

A stylized, colorful illustration of a landscape. The background features horizontal bands of light blue and white, suggesting a sky or water. The foreground is dominated by rolling green hills in various shades of green. On the left, there is a large green tree with rounded foliage. In the middle ground, a purple and pink flower with a dark stem and leaves stands on a small patch of brown soil. To the left of the flower, there are orange and red shapes, possibly representing autumn leaves or a small bush. A small red bird is flying in the upper left quadrant, leaving a white trail behind it. The overall style is simple and modern, with flat colors and clean lines.

SVI (ZA) JEDNO

LIST ODGOJNOG

DOMA

BEDEKOVČINA

# SADRŽAJ

## 1. RIJEČ RAVNATELJA

## 2. SURADNICI ODB-A

### 2.1 SOCIJALNA USLUGA U ZAJEDNICI – POLUDNEVNI BORAVAK ODGOJNOG DOMA U OŠ BEDEKOVČINA

### 2.2 SALEZIJANCI SURADNICI U ODGOJNOM DOMU BEDEKOVČINA

### 2.3 PRIMJER DOBRE SURADNJE ŠKOLE I ODGOJNOG DOMA BEDEKOVČINE

## 3. ODGOJ KAO CJELOŽIVOTNI PROCEKS

### 3.1 SUVREMENO RODITELJSTVO U NAJBOLJEM INTERESU DJETETA

### 3.2 VAŽNOST POSTAVLJANJA GRANICA U ODGOJU

### 3.1 RIZICI I MOGUĆNOSTI POJAVE PROBLEMA U PONAŠANJUKOD UDOMLJENE DJECE

## 4. KAKO NAM JE U BORAVKU?

## 5. IZBOR LOGA-CENTAR ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI

## 6. DOGAĐAJI KOJI SU OBILJEŽILI 2016. GODINU

### 6.1 BEDEX ART 2016

### 6.2 MEĐUNARODNI VOLONTERSKI KAMP

### 6.3 ZADRUGA „SOVA“

## 7. RIJEČ UREDNIŠTVA

## 8. RAZNO

### 8.1 MAIL BIVŠE KORISNICE

### 8.2 CRTICE STARE DEFEKTOLOGICE

## 9. ZAHVALE

## 1. RIJEČ RAVNATELJA

Sustav socijalne skrbi je u reformi. Vizija Odgojnog doma Bedekovčina koji je od strane ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi uvršten u 32 prioriteta doma socijalne skrbi za provedbu procesa deinstitutionalizacije i transformacije domova socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj, je razvijati usluge na području rada s djecom i mladima u riziku za razvoj problema u ponašanju u skladu s društvenim potrebama za socijalnim uslugama na lokalnoj i regionalnoj razini.

Operativni plan deinstitutionalizacije i transformacije domova socijalne skrbi i drugih pravnih osoba koje obavljaju djelatnost socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj 2014. – 2016. (2018.) polazi od međunarodnih i nacionalnih strateških dokumenata, te smjernica zacrtanih u Zajedničkom memorandumu o socijalnom uključivanju i nacionalnim provedbenim planovima za socijalno uključivanje za razdoblja 2007. – 2008. i 2008. – 2009., Konvencije Ujedinjenih naroda o pravima djeteta, Nacionalnog plana aktivnosti za prava i interese djece od 2006. do 2012., Konvencije Ujedinjenih naroda o pravima osoba s invaliditetom, Nacionalne strategije izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Načela zaštite osoba s mentalnim oboljenjima i unapređenja zaštite mentalnog zdravlja Ujedinjenih naroda, Standardnih minimalnih pravila Ujedinjenih naroda za alternativne kaznene mjere (Tokijska pravila iz 1990. godine), Nacionalne strategije za prevenciju poremećaja u ponašanju od 2009. do 2012., kao i godišnjih nacionalnih planova za pristupanje Europskoj uniji (NPPEU) i drugih strateških dokumenata. Plan uključuje okvirne kvantitativne i vremenske projekcije potrebnog smanjenja kapaciteta institucijske skrbi, te planirane projekcije povećanja kapaciteta u izvaninstitucijskim oblicima skrbi, uz osiguranje što je moguće ravnomjernije dostupnosti usluga u svim regijama, odnosno županijama. Svrha Plana je smanjiti ulazak u institucije i povećati izlazak iz institucija u nove oblike skrbi, posebno stimulirajući obiteljsku reintegraciju (uz garanciju jedne ili više usluga podrške obitelji u lokalnoj zajednici), što bi trebalo biti usklađeno s prioritetima razvoja mreže usluga na lokalnoj odnosno regionalnoj razini. Konkretno, ciljevi procesa reforme za Odgojni dom Bedekovčina (odnosno domove socijalne skrbi za djecu i mladež s problemima u ponašanju) su deinstitutionalizirati 40% djece i mladeži s poremećajima u ponašanju smještenih u domovima temeljem Zakona o socijalnoj skrbi u izvaninstitucijske oblike skrbi, uz odgovarajuću edukaciju i superviziju tih pružatelja usluga, vršiti procjenu potrebnih usluga u zajednici na području rada s djecom, mladima i obiteljima u riziku, te osiguranje odgovarajućih izvaninstitucijskih socijalnih usluga i njihovu što veću dostupnost – naročito u ruralnim područjima.

Sukladno navedenom, Dom se orijentirao na razvijanje preventivnih programa u radu s djecom i mladima u riziku na području Krapinsko-zagorske županije, prvenstveno na provedbu usluge poludnevnog boravka u školi. Usluga je, izvršenom procjenom potreba za socijalnim uslugama u Krapinsko – zagorskoj županiji 2014. godine u suradnji s Krapinsko – zagorskom županijom, lokalnim centrima za socijalnu skrb i svim osnovnim školama na području Krapinsko – zagorske županije pri izradi Akcijskog plana za socijalnim uslugama u Krapinsko – zagorskoj županiji u 2014. godini, pokazala najpotrebitijom na području rada s djecom, mladima i obiteljima u riziku.

Od socijalnih usluga koje Dom sukladno Statutu može pružati, trenutno pruža usluge privremenog smještaja radi provođenja kraćih rehabilitacijskih (tretmanskih) programa, poludnevnog boravka u školi te savjetovanja i pomaganja obitelji.



Djelatnost Odgojnog doma Bedekovčina do ulaska u transformaciju, gotovo punih 70 godina, bilo je isključivo pružanje usluge smještaja za mlade ženske osobe s visokorizičnim problemima u ponašanju. Trenutni smještajni kapacitet Doma za djevojke s problemima u ponašanju predviđen je za je 13 korisnica. Odgojni dom Bedekovčina više od 70 godina vrši tretman „složenijih“ slučajeva manifestiranja problema u ponašanju, odnosno tretman korisnica kod kojih poremećaji u ponašanju traju već duže vrijeme, složeni su i intenzivni te uvjetovani, kako strukturom ponašanja i ličnosti, tako i bitno narušenim odnosima u užoj i/ili široj socijalnoj sredini, za koje je preporuka izdvajanja iz sredine u kojoj živi. Bez obzira na navedeno, za tretman u Odgojnom domu Bedekovčina, jednako kao i za tretman u bilo kojoj drugoj ustanovi ili udruzi koja se bavi tretmanom djece s problemima u ponašanju, potrebna je voljnost korisnice za boravak u Domu i suradnja u realizaciji zacrtanih tretmanskih ciljeva te Odgojni dom Bedekovčina nema na raspolaganju nikakve druge metode rada koje imaju i ostali domovi koji se bave tretmanom djece s problemima u ponašanju (međutim, zbog takve dosadašnje dugogodišnje prakse, odjeli za dijagnostiku pri domovima za odgoj djece i mladeži i dalje samo za djevojke koje su isključivo visokorizičnog ponašanja preporučaju smještaj u Odgojni dom Bedekovčina zbog čega se u tretmanu djevojaka javljaju sve veći problemi, obzirom da su djevojke s najsloženijom manifestacijom problema u ponašanju smještene na jednom mjestu u Odgojnom domu Bedekovčina koji ima na raspolaganju prvenstveno poticajno–pedagoške metode rada, a koje bez intenzivne suradnje s drugim važnim institucijama ne mogu dati željene rezultate rada).

Usporedo sa smanjivanjem kapaciteta smještaja za korisnice s problemima u ponašanju, a koje se događa ponajviše zbog strategije regionalizacije socijalnih usluga za djecu i mlade u riziku odnosno s problemima u ponašanju i prevencije institucionalnog oblika skrbi za djecu (što je u skladu s gore navedenim zakonodavnim okvirom), Odgojni dom Bedekovčina je od školske godine 2014./15.do ove školske godine 2016./17.otvorio 9 odgojnih grupa poludnevnih boravaka u ukupno 6 osnovnih škola na području Krapinsko – zagorske županije: dvije odgojne grupe pri Osnovnoj školi Bedekovčina, dvije odgojne grupe pri Osnovnoj školi Stjepan Radić u Brestovcu Orehovečkom, jednu odgojnu grupu pri Osnovnoj školi Mače, dvije odgojne grupe u Osnovnoj školi Stubičke Toplice, jednu odgojnu grupu pri Osnovnoj školi Marija Bistrica te jednu odgojnu grupu pri Osnovnoj školi Krapinske Toplice. Rezultati usluge poludnevnog boravka u školi u odgojnim skupinama korisnika razredne nastave su vrlo uočljivi već nakon 3 tjedna početka provedbe usluge i to na svim područjima rada s njima, dok su kod djece polaznika predmetne nastave rezultati također vrlo brzo vidljivi, međutim proces poboljšanja u ponašanju je u tim skupinama sporijeg intenziteta, što je i očekivano zbog jačeg intenziteta poteškoća zbog kojih su ti učenici uključeni u poludnevni boravak i kasnije intervencije. Poteškoće u radu s djecom i njihovim obiteljima rješavamo timski: Dom, škola i nadležni centar za socijalnu skrb, a u slučaju većih poteškoća zajedno tražimo rješenja u mogućnostima pružanja drugih usluga koje su adekvatnije za dijete s težim oblicima poteškoća u ponašanju. Početkom ove godine smo počeli razvijati i uslugu savjetovanja i pomaganja obitelji čije pružanje se često pokazuje potrebnim uspoređeno s pružanjem usluge poludnevnog boravka.

Sukladno Operativnom planu deinstitucionalizacije i transformacije domova socijalne skrbi i drugih pravnih osoba koje obavljaju djelatnost socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj 2014. – 2016. (2018.), Odgojni dom Bedekovčina je donio Plan deinstitucionalizacije i transformacije Odgojnog doma Bedekovčina za razdoblje 2014. – 2016. koji je odobren od strane Ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi te se provedbom navedenog Plana deinstitucionalizacije i transformacije Odgojnog doma Bedekovčina postigao željeni učinak: Odgojni dom Bedekovčina je zadovoljio postavljeni omjer institucijske skrbi u odnosu na izvaninstitucijsku skrb i to u većem omjeru od postavljenog (20% korisnika u institucijskim oblicima skrbi i 80% korisnika u izvaninstitucijskim oblicima skrbi za djecu i mlade: Odgojni dom Bedekovčina trenutno pruža uslugu privremenog smještaja radi provedbe kraćih rehabilitacijskih (tretmanskih) programa za ukupno 13 korisnica, za ukupno 72 djece pruža uslugu poludnevnog boravka u školi te uslugu savjetovanja i pomaganja obitelji za ukupno 10 obitelji) – sveukupno trenutno provodimo 95 socijalnih usluga,

što je više nego zadovoljavajuće obzirom da je analizom troškova Plana transformacije Odgojnog doma Bedekovčina za razdoblje od 2014. do 2016. godine predviđeno proširenje spektra socijalnih usluga koje Dom pruža u vidu veće podrške u užoj i široj zajednici, a što je upravo tendencija europskih direktiva i stručnih smjernica te je postojeći proračun Odgojnog doma Bedekovčina razvojem izvaninstitucijskih usluga obuhvatio trostruko veći broj korisnika socijalnih usluga od broja socijalnih usluga koje je pružao 2013. godine. Kroz izgrađeno partnerstvo s lokalnom zajednicom i Krapinsko-zagorskom županijom, misija Odgojnog doma Bedekovčina je i dalje aktivno sudjelovati u identifikaciji potreba za socijalnim uslugama na području rada s djecom, mladima i obiteljima u riziku te se prema mogućnostima i djelatnosti uključiti kao pružatelji usluga u zajednici – na regionalnoj razini.

Kako je Odgojni dom Bedekovčina uvršten u 12 prioritetnih domova za djecu i mlade za provedbu procesa deinstitucionalizacije, ima mogućnost prijave na zatvorene natječaje (što znači da se na te natječaje mogu prijaviti samo prioritetni domovi za provedbu procesa deinstitucionalizacije) za sredstva iz EU fondova (natječaj za projektne prijedloge za unapređenje infrastrukture pružatelja socijalnih usluga djeci i mladima kao podrška procesu deinstitucionalizacije – faza 1 je otvorena u rujnu 2016., a u ožujku ove godine je otvoren i natječaj za povlačenje sredstava iz Europskog socijalnog fonda – prvenstveno za aktivnosti razvoja, širenja i pružanja izvaninstitucijskih usluga za djecu, mlade i obitelji). Budući da je jedan od uvjeta prijave na navedene natječaje izrada individualnog plana koje prema propisanim obrascima u suradnji s Domom izrađuju konzultanti koji su angažirani od strane Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku za upravljanje procesom deinstitucionalizacije i transformacije, trenutno smo uz podršku našeg Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku u fazi izrade navedenog plana. Nakon prijave na navedene otvorene natječaje, očekujemo još intenzivnije širenje pružanja potrebnih socijalnih usluga u našoj županiji u suradnji sa svim centrima za socijalnu skrb u Županiji koji su izvršili potrebnu procjenu potreba za socijalnim uslugama koje bi naš Dom mogao pružati (usluga organiziranog stanovanja uz sveobuhvatnu podršku, uslugu organiziranog stanovanja uz povremenu podršku, uslugu poludnevnog boravka u domu, odgojnu mjeru pojačane brige i nadzora uz dnevni boravak u odgojnoj ustanovi te odgojnu mjeru disciplinskog centra, daljnje širenje usluga poludnevnog boravka u školi i savjetovanja i pomaganja primarnih obitelji te početi pružati uslugu savjetovanja i pomaganja udomiteljskih obitelji koje smještavaju djecu). U skladu s tim prema donijetom Strateškom planu razvoja Odgojnog doma Bedekovčina za razdoblje 2017. – 2019., ali i zbog stigme Doma koja je još uvijek dosta prisutna, težimo preimenovanju Doma u **Centar za pružanje usluga u zajednici Zagorje**.

Ravnateljica:

Tamara Kotarski, dipl.soc.radnica

## 2. SURADNICI ODGOJNOG DOMA BEDEKOVČINA

### 2.1. SOCIJALNA USLUGA U ZAJEDNICI – POLUDNEVNI BORAVAK

#### ODGOJNOG DOMA U OŠ BEDEKOVČINA

Osnovna škola je javna ustanova koja je specifična po tome što obuhvaća cijelu populaciju djece određene dobi, u kojoj djeca kontinuirano svakodnevno provode velik dio dana tijekom cijele godine. Takva koncepcija omogućava obuhvat, identifikaciju i intervenciju za svu djecu kojoj je potrebna podrška. Osim opisanog vremenskog okvira, škola je sustav koji je organiziran i strukturiran, postavlja zahtjeve na djecu u socio-emocionalnom i kognitivnom smislu, a nositelji su educirani i osposobljeni djelatnici. Osnovna škola je zato mjesto koje daje odličnu platformu za uočavanje, promatranje i preveniranje problema u ponašanju djece od 6. – 15. godina. Ukoliko ne bi postojao ovakav sveobuhvatni sustav, za pretpostaviti bi bilo da bi problema u ponašanju bilo više s mnogo ozbiljnijim posljedicama. U najširem smislu, moglo bi se reći da je uključenost u osnovnoškolski sustav (tu treba pridodati i predškolski sustav), samo po sebi, prevencija nastanka i/ili razvoja problema u ponašanju djeteta, uz pretpostavku da ti sustavi funkcioniraju u skladu s pravilima struke.

Prevenicijska znanost je relativno mlada znanost i bavi se problematikom prevencije problema u ponašanju, proučavanjem rizičnih i zaštitnih čimbenika koji dovode do njih, te intervencijama koje su učinkovite u njihovom suzbijanju.

Dobra prevencija u školi ne znači potpuno odsustvo problema, već poduzimanje svega što je potrebno i moguće da bi problema bilo što manje, da bi se što ranije uočili, te da bi njihove posljedice bile što slabijeg intenziteta. Kvaliteta prevencije ovisi o cijelom nizu čimbenika: preventivnoj strategiji škole, educiranosti djelatnika, jasno uspostavljenim i dosljedno provođenim pravilima, međuljudskim odnosima, kadrovskim i tehničkim resursima, težinom problema populacije na nekom području, ekipiranosti i kompetentnosti stručne službe, podršci lokalne zajednice, društvenim okolnostima, ponudi socijalnih usluga u zajednici, itd. Velik broj škola nosi se s problemom nedostatnog broja stručnih suradnika i stručnjaka koji bi se bavili problemima u ponašanju učenika u skladu s njihovim brojem i potrebama. Sam opseg i raznovrsnost poslova stručnih suradnika često je toliko širok da je vrlo teško ili nemoguće osigurati trajnost, kontinuiranost i sustavnost rada na prevenciji i intervenciji, što su osnovni preduvjeti za učinkovito djelovanje. Usluga poludnevnog boravka sadrži upravo te karakteristike. Kako je koncipirana da se provodi svakodnevno u trajanju od najmanje 5 sati, omogućava intenzivan rad s djecom s problemima u ponašanju ili u riziku.

Prevenicijska znanost<sup>1</sup> dokazuje metaanalizama da učinkovit program prevencije mora biti temeljen:

- na potrebama korisnika,
- na procjeni rizičnih i zaštitnih čimbenika,
- usmjeren pozitivnim promjenama,
- da moraju biti postavljeni jasni i mjerljivi ciljevi i očekivani učinci,



- da se program mora odvijati na pravom mjestu (uključiti različita okruženja) i u pravom trenutku u vremenu, strukturiran, dostatanog trajanja i razvojno prikladan,
- izvoditelji moraju biti adekvatno educirani za njegovo provođenje,
- mora se temeljiti na znanstveno i teorijski utemeljenom sadržaju (npr. razvoj socijalnih vještina),
- koriste se učinkovite tehnike i metode rada (npr. interaktivne) usklađene s procijenjenim potrebama korisnika,
- program je evaluiran – uspješno postiže postavljene ciljeve, zadovoljio je korisnike te oni vide korist od sudjelovanja u programu.

Sva navedena obilježja usluga/program poludnevnog boravka Odgojnog doma Bedekovčina sadrži. O učinkovitosti ovog programa u OŠ Bedekovčina svjedoče zadovoljstvo korisnika – uključene djece i njihovih roditelja, te veliki interes ostale djece i roditelja naše škole koji redovito imaju upite za uključenje.

Pored nabrojenog, konkretno u našoj školi, treba istaknuti odličnu, gotovo svakodnevnu suradnju odgajatelja i roditelja, odnos poštovanja i privrženosti djece i odgajatelja (djeca dolaze u boravak redovito, nema neopravdanog izostajanja osim vrlo rijetko u samoj početnoj fazi prilagodbe, veći problem predstavlja kada je tretman završio i dijete treba "izaći" iz boravka), te njihovu toplu ljudsku brižnost prema djeci uparenu s dugogodišnjim iskustvom, brojnim edukacijama i profesionalnošću.

Usluga poludnevnog boravka Odgojnog doma primjer je i multidisciplinarnog pristupa. Tijekom postupka procjene, uključivanja i trajanja programa kroz stručne timove, zajedničke sastanke i dogovore te razmjenu informacija surađuju socijalne radnice, socijalni pedagozi, logopedinja, psihologinja, pedagoginja, učitelji, školska liječnica (CZSS Zabok/Donja Stubica/Zlata Bistrica, Odgojni dom Bedekovčina, Logopedski kabinet Bedekovčina, Dječji vrtić Bedekovčina (kod upisa u 1. razred), OŠ Bedekovčina, ZZJZ školska ambulanta Oroslavje, i dr.), te po potrebi i stručnjaci izvan navedenih ustanova. Načini postupanja dogovaraju se kada god je to potrebno, posebno pri uključivanju, informacije se razmjenjuju svakodnevno, te se nastoji jasno dogovoriti što je čija uloga u rješavanju konkretnog problema. Samo postojanje usluge poludnevnog boravka unutar neke škole ne znači istovremeno i njegovu uspješnost. Od presudne je važnosti postoji li tijesna svakodnevna suradnja odgajatelja – učitelja – roditelja i djece, po principu "to su naša djeca o kojoj profesionalno i ljudski skrbimo". A da bi taj princip zaživio i mi uključeni odrasli trebamo profesionalno i ljudski skrbiti jedni za druge.

Usluga poludnevnog boravka program je selektivne prevencije koji bi trebala imati na raspolaganju svaka škola, na prvom mjestu jer omogućava intenzivan i strukturiran tretman te dostatnu trajnost za postizanje učinka u smanjivanju problema u ponašanju. Stručna služba škole treba pritom biti educirana i iskustveno osposobljena za preciznu identifikaciju i probir djece u pojačanom riziku i provođenje intervencija u suradnji s odgajateljima. Također, ona predstavlja poveznicu i koordinaciju između roditelja, učitelja, vanjskih stručnjaka, učenika i odgajatelja, posebno u početnom razdoblju uključivanja.

Kroz rad stručnog suradnika u OŠ Bedekovčina uviđa se svakodnevna potreba i nužnost za osiguravanjem i implementacijom i drugih socijalnih usluga u zajednici. One su u većim gradovima sastavni dio podrške djeci s problemima u ponašanju i njihova je ponuda bogata i dostupna korisnicima kroz rad raznih udruga i ustanova.

U našoj županiji ponuda je krnja. Pored centara za socijalnu skrb, tu treba svakako istaknuti podružnicu CZSS Krapina - Obiteljski centar Krapina, koji odrađuje velik dio preventivskih aktivnosti na svojem širem području. Nažalost, mnogim korisnicima s udaljenijih dijelova Županije problem je redovito odlaženje zbog loših materijalnih uvjeta.

Kako preventivski trendovi idu u smjeru deinstitucionalizacije skrbi za djecu s problemima u ponašanju, slično se događa i u našem sustavu socijalne skrbi. Američki i europski primjeri prelaska s institucionalne skrbi na skrb u zajednici pokazuju da razdoblje tranzicije uvijek donosi i mnogo problema, previranja, teškoći i napora. No, dugoročno je jedini način pružanja adekvatne podrške većini djece i mladih u riziku i/ili s problemima u ponašanju ulaganje u njihovo kvalitetnije funkcioniranje u njihovom prirodnom okruženju i to pravovremeno. Zato je uslugu poludnevnog boravka Odgojnog doma Bedekovčina prvi i, stoga, veliki korak u smjeru pružanja dobro koncipirane socijalne usluge u našoj lokalnoj zajednici, u prirodnom okruženju djeteta i još k tome, pravovremeno, bez odgađanja intervencije i čekanja da se razviju ozbiljni problemi ili poremećaji u ponašanju koji se onda teško mogu zadovoljavajuće sanirati bilo kakvim uslugama, onima u zajednici ili institucionalno.

Svakako treba podržati ovakvo preusmjeravanje resursa institucije u usluge u zajednici, dočekati ih s dobrodošlicom, unatoč teškoćama implementacije i prihvatiti se kvalitetne suradnje između odgojno-obrazovnog sustava, lokalne zajednice, sustava socijalne skrbi, i dr.

U perspektivi očekujemo kreiranje i implementaciju novih socijalnih usluga u našoj zajednici, ovisno o kapacitetima i resursima spomenutog Odgojnog doma Bedekovčina i/ili ostalih ustanova ili udruga koje će biti njihovi potencijalni pružatelji.

Iz perspektive stručnog suradnika u OŠ Bedekovčina očita je potreba za sljedećim konkretnim oblicima podrške u našoj lokalnoj zajednici:

- multidisciplinarni tim koji bi se bavio pružanjem podrške djeci i roditeljima kroz identifikaciju, prevenciju, pravovremenu intervenciju, praćenje i tretman djece s problemima u ponašanju. Također bi takav tim mogao pružati stručnu podršku odgojno-obrazovnim djelatnicima i drugima koji rade sa spomenutom populacijom, kao i koordinirati intenzivne intervencije i hitna postupanja između svih sudionika kada su potrebna, dati okvir za kvalitetnu superviziju i interviziju, i dr.

- individualni/grupni rad s roditeljima djece u riziku/problemima u ponašanju. Sve je više roditelja koji sami uviđaju potrebu za intenzivnim i kontinuiranim savjetovanjem vezano uz vještine uspješnog roditeljstva, potrebu za intenzivnom i stručnom podrškom u nošenju s teškoćama svoje djece, a time i svojim teškoćama.



- produženi stručni postupak za djecu OŠ s problemima u ponašanju u trajanju od nekoliko sati tjedno do nekoliko sati dnevno, ovisno o potrebama djeteta (strukturirani rad s djecom, pomoć u učenju, savjetovanje, grupni i individualni rad s djecom na usvajanju socijalnih i životnih vještina, itd.);
- produženi stručni postupak za mlade SŠ uzrasta, posebno koji nakon obuhvata uslugom PB-a u OŠ, po prelasku u SŠ ostaju bez takve intenzivne podrške.
- organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu u riziku ili s problemima u ponašanju.

Kako smo unutar cijelog odgojno-obrazovnog sustava kontinuirano godinama suočeni s problemom manjka stručnog kadra koji bi se bavio rastućim i sve kompleksnijim problemima u ponašanju djece i mladih, ni OŠ Bedekovčina nije izuzetak.

No, koristeći maksimalno sve dobrobiti usluge poludnevnog boravka Odgojnog doma Bedekovčina, zajedno sa svim raspoloživim resursima stručne službe i ostalih odgojno-obrazovnih djelatnika Škole, unatrag tri godine implementacije programa, vidljivi su i rezultati.

Od početnog uključivanja djece viših razreda s već dobrano izraženim mnogostrukim problemima, pa i poremećajima u ponašanju (što možemo slikovito nazvati "gašenjem požara"), sada se u boravak uključuju djeca mnogo ranije dobi kod kojih su prema pravilima struke prepoznati ozbiljni rizici za nastanak kasnijih problema u ponašanju. Tako je i pozitivan rezultat izgledniji.

Uz koordinirano i dogovoreno djelovanje spomenutih dionika i, treba spomenuti, istančan senzibilitet ravnatelja za ovu problematiku, OŠ Bedekovčina se nakon tri godine uvođenja poludnevnog boravka, ali i drugih oblika ciljanog djelovanja, ne treba nositi s problemima kontinuiranog neopravdanog izostajanja učenika s nastave, zlouporabe sredstava ovisnosti, oblicima fizičkog nasilja, izrazitog ometanja nastave, otuđivanjem stvari, uništavanjem imovine i sl., osim u sporadičnim slučajevima.

I, kako bi se brzopleto iz potonjeg dalo zaključiti, OŠ Bedekovčina više ne treba uslugu poludnevnog boravka jer su najozbiljniji problemi sanirani.

No, onaj tko promišlja malo dublje može izvući samo jedan zaključak.

OŠ Bedekovčina baš iz tog razloga treba uslugu poludnevnog boravka jer se to stanje jedino tako može i održati.

Zapravo, trebamo i očekujemo i nove, gore spomenute, socijalne usluge u zajednici.

Nekako nam je smjer dugoročno prema naprijed.

02.05.2017.

Stručna suradnica, OŠ Bedekovčina:  
Marta Kokolić, prof.soc.ped.

## 2.2 SALEZIJANCI – SURADNICI U ODGOJNOM DOMU BEDEKOVČINA

Salezijanci suradnici članovi su javnog Udruženja salezijanaca suradnika koje okuplja vjernike koji zajedno djeluju u salezijanskom duhu, a nisu redovnici salezijanci niti sestre Kćeri Marije Pomoćnice. Njihov utemeljitelj, Sv. Ivan Bosco (1815. – 1888.), cijeloga se života zauzimao za mlade, osobito za najsiromašnije i one koji su se slijedom životnih okolnosti našli na marginama društva. Premda danas u našim krajevima ima puno manje gladnih nego što ih je bilo u Don Boscovo doba, ipak potrebe za pravim salezijanskim djelovanjem među mladima nisu manje nego, naprotiv, veće nego ikada. Članovi svih grana Salezijanske obitelji djeluju, osim u salezijanskim oratorijima, u mnogim ustanovama i zajednicama u kojima se okupljaju ili nalaze mladi. S njima rade u duhu Don Boscovog preventivnog odgojnog sustava koji je prožet i obilježen vjerom, razumom i ljubaznošću. Temelji se na uvjeravanju, a ne prisili, na prevenciji, a ne kažnjavanju u uvjerenju da svaka osoba, a posebno mladi, nose u sebi neprocjenjivo unutarne bogatstvo.

U želji da svojim djelovanjem makar malo doprinesu na tom osjetljivom području, skupina salezijanaca suradnika iz zagrebačke župe Sv. Ane u Rudešu odlučila se za redovite mjesečne posjete Odgojnom domu Bedekovčina. Inicijatorica i koordinatorica te aktivnosti je gđa Nada Tokić Predović, salezijanka suradnica iz Rudeša kojoj su se pridružili desetak zainteresiranih suradnica iz Rudeša i mlađi suradnici iz župe Marije Pomoćnice na zagrebačkoj Knežiji. O njihovim iskustvima moglo bi se puno pisati, no najvažnije je to da su svojom upornošću probili led i ostvarili jednu lijepu suradnju kroz koju žive svoju salezijansku karizmu. U Dom nastoje doći jednom mjesečno i sa sobom osim prigodnih sitnih darova donose puno ljubavi, susretljivosti, suosjećanja i strpljenja za djevojke kojima nastoje pomoći samom svojom prisutnošću i spremnošću za svako pozitivno nastojanje koje su u mogućnosti pružiti. Zagrebački salezijanci suradnici čvrsto vjeruju da će se njihova inicijativa održati i nastaviti nenametljivo pružati makar malu pomoć mladima u teškim vremenima njihovog odrastanja.

Nada Tokić Predović

## 2.3. PRIMJER DOBRE SURADNJE ŠKOLE I ODGOJNOG DOMA BEDEKOVČINA

Suradnju smo započeli krajem školske godine 2016./2017. kada je škola dobila informaciju da Odgojni dom Bedekovčina provodi socijalnu uslugu poludnevnog boravka odnosno posebni oblik preventivnog rada s djecom osnovnoškolske dobi koja iskazuju određene teškoće u funkcioniranju s njihovom primarnom sredinom, roditeljima i školom. U suradnji sa CZS Donja Stubica izvršena je procjena potreba za ovom uslugom te je na samom početku šk. godine 2017./2018. pri OŠ Stubičke Toplice poludnevni boravak započeo s radom. Formirane su dvije skupine djece sa kojima vrlo kvalitetno rade socijalni pedagozi Odgojnog doma Bedekovčina. Kod djece uključenih u ovu uslugu vidljivi su pomaci na bolje što u njihovim odgojnim što u obrazovnim potrebama. Vrlo je važna dobra suradnja učitelja, stručnih suradnika, odgojitelja i roditelja što je u našem slučaju vrlo pohvalno i što utječe na kvalitetu provođenja usluge poludnevnog boravka.

OSNOVNA ŠKOLA STUBIČKE TOPLICE

Ravnateljica: Brigitte Gmaz, dipl.uč



### 3. ODGOJ KAO CJELOŽIVOTNI PROCES

#### 3.1 SUVREMENO RODITELJSTVO U NAJBOLJEM INTERESU DJETETA

Konvencija UN-a o pravima djeteta (1989.), roditeljima dodjeljuje primarnu odgovornost za podizanje djeteta, pod uvjetom da se roditelji rukovode „najboljim interesom djeteta“ što je neodređen, ali odrediv pojam. Ono što roditelji trebaju činiti u najboljem interesu djeteta jest osigurati mu životne uvjete za dobar razvoj djeteta, uključujući mentalni i socijalni razvoj te pružiti primjereno umjeravanje i vodstvo pri ostvarivanju njegovih prava. Isto treba poštivati djetetove sposobnosti sukladno dobi i sposobnosti mišljenja te omogućiti slobodu od nasilja i ponižavajućeg kažnjavanja.

Slijedeće kategorije roditeljskog ponašanja i vrijednosti predstavljaju temeljna načela roditeljstva koja poštuju i promiču prava djeteta u obitelji ili roditeljstva u najboljem interesu djeteta:

- **BRIŽNO PONAŠANJE** (djetetova potreba za ljubavi, sigurnošću, pripadanjem, sigurnom bazom, roditeljska osjetljivost, toplina, prihvaćanje, podrška)
- **PRUŽANJE STRUKTURE (GRANICA) I VOĐENJA** (djetetov osjećaj sigurnosti, predvidivosti, učenjevrednota, razvojsamokontrole, odgovornosti, kompetentnosti. Roditelji strukturiraju okolinu, objašnjavaju standarde prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, postavljaju primjerene granice, uzimaju u obzir djetetovo mišljenje, usmjeravaju bez nasilja, modeliraju preuzimanje osobine i društvene odgovornosti)
- **UVAŽAVANJE DJETETA KAO OSOBE ILI PRIZNAVANJE DJETETOVE INDIVIDUALNOSTI** (djetetova potreba da ga se vidi, čuje i poštuje kao osobu. Roditelji pokazuju zanimanje, slušaju i nastoje razumjeti dijete, prihvaćaju sudjelovanje djeteta u odlučivanju, dijalog temeljen na ravnopravnom dostojanstvu)
- **OMOGUĆAVANJE OSNAŽIVANJE DJETETA** (djetetov osjećaj samoinicijativnosti, osobne kontrole i djelotvornosti utjecaja na okolinu, roditeljska otvorenost za djetetov utjecaj, suradnju, pregovaranje, podržavanje djetetovih inicijativa, jačanje postojećih snaga u djetetu, stvaranje uvjeta za učenje i nova iskustva)

Određenje roditeljstva u najboljem interesu djeteta temelji se na četiri skupa roditeljskih ponašanja koja su vezana uz razvojne potrebe i prava djeteta (Pećnik, 2007). Brižno, njegujuće, osjetljivo ponašanje odgovara na djetetovu potrebu za emocionalnom toplinom i pruža 'sigurnu bazu'. Pružanje strukture i usmjeravanja djetetu daju osjećaj sigurnosti i predvidivosti te mu/joj omogućavaju razvoj osobne i društvene odgovornosti. Uvažavanje djetetove osobnosti odgovara na potrebu i pravo djeteta da ga se vidi, čuje i poštuje kao osobu. Osnaživanje se odnosi na omogućavanje jačanja djetetovog osjećaja kompetentnosti, osobne kontrole i djelotvornosti. Spomenuta roditeljska ponašanja sukladna su središnjim dimenzijama roditeljskog konteksta koji podupire zadovoljavanje temeljnih psiholoških potreba djeteta – za povezanošću, kompetentnošću i autonomijom (Grolnick i sur., 1997).

Brižno ponašanje podržava psihološku potrebu djeteta za povezanošću, potreba za ljubavlju, emocionalnom toplinom, prihvaćanjem i pripadanjem.

*Omogućavanje osnaživanja djeteta odnosi se na stvaranje uvjeta za jačanje djetetovog osjećaja kompetentnosti, osobne kontrole, odnosi se na roditeljevu potporu djetetovoj autonomiji. Uvažavanje djeteta kao osobe ili priznavanje djetetove individualnosti podržava djetetovu psihološku potrebu za autonomijom, osjećajem da je sposobna, djelotvorna i uspješna u svojim interakcijama. Pružanje strukture i usmjeravanja djetetu daju osjećaj sigurnosti i predvidivosti te mu/joj omogućavaju razvoj osobne i društvene odgovornosti.*

*Razlike ovih konceptualizacija dobrog roditeljstva bile bi u okvirima koje one pružaju. Teorija samoodređenja je širi pojam, podrazumijeva zadovoljavanje određenih psiholoških potreba te na taj način ostavljaju roditeljima širi spektar načina prepoznavanja i zadovoljavanja istog (ovise o roditeljevim kompetencijama da iste prepoznaju i pronađu načina da ih zadovolje). Načela roditeljstva*

*u najboljem interesu djeteta, taksativno nabrajaju poželjna ponašanja roditelja kako bi se ispunio isti cilj, zadovoljavanje psiholoških potreba. Načela pružaju jasnije korake, lako prepoznatljive i primjenjive.*

JADRANKA JURANIĆ, DIPL.SOC.RADNICA

## 3.2. Kako postaviti granice u odgoju?

Jedan od najtežih oblika iskazivanja ljubavi i brige je postavljanje granica. A upravo granice djetetu tijekom odgoja šalju poruku: Važan si mi, stalo mi je do tebe. Za zdrav emocionalni razvoj ključno je da djeca imaju sigurnu, stabilnu i predvidljivu okolinu, a nju uz topao i brižan odnos s roditeljima koji dobivaju kroz jasna pravila i očekivanja. Ako roditelji ne postave jasnu granicu dopuštenoga, dijete ne može znati što očekuju od njega. U takvim situacijama će lutati u traženju granica, pa će često i pogriješiti. Djeca kojoj je sve dopušteno i koja nemaju zadanih granica osjećaju se izgubljeno, zanemareno, nevoljeno, kao da se o njima ne vodi briga, kao da nisu važni. Granice i pravila trebali bi biti jasni, konkretni i dobro definirani. Najbolje bi bilo postaviti granice unaprijed, odnosno prije nego što dođe do problema. I bilo bi važno oblikovati ih u afirmativnom obliku. Primjerice: "Možeš ići s društvom za vikend na vožnju biciklom, ako ćeš ovaj tjedan imati napisane sve zadaće", a ne: "Nećeš ići s društvom za vikend na vožnju biciklom, ako ćeš ovaj tjedan u školi imati nenapisanih zadaća". Granice će biti djelotvorne samo ako se postavljaju u atmosferi ljubavi, prihvaćanja, toplih emocionalnih odnosa i međusobna poštivanja, jer tada ne dovode do stresa u odnosima. Ukidanje privilegija nikad ne smije značiti ukidanje roditeljske ljubavi, niti ometanje zadovoljavanja djetetovih razvojnih i emocionalnih potreba. Takav oblik postavljanja granica uči djecu da ne mogu uvijek dobiti ono što žele. Svi roditelji žele da su njihova djeca dobro odgojena i uspješna. Glavni ključ u uspješnom odgoju djeteta i njegovom kasnijem razvoju u uspješnu, odgovornu i zrelu osobu je pravilno postavljanje granica u odgoju. Mogu se primijetiti mame i tate koji od svoje djece i po 10 puta zahtijevaju da naprave nešto i nemaju nikakvog rezultata. Često je moguće od roditelja čuti „Ja mu ne mogu ništa, ne sluša, radi po svome". Roditelji si često postavljaju mnogobrojna pitanja vezana uz ovu temu: kako postaviti granice, kako izreći granice, a da ne povrijede dijete, jesu li postavljene granice pravilne ili prestroge, kako postaviti granice bez fizičkog kažnjavanja.

Pravila koja se postavljaju djeci trebaju biti jasno definirana, djeci razumljiva, oba roditelja moraju ih dosljedno provoditi, pravila se ne smiju mijenjati.

Poznato je da manjak jasnih granica često dovodi do problema u ponašanju, stoga je važno početi stvarati zdrave granice dok su djeca još mala. Za djecu je prirodno da isprobavaju i pokušavaju pomaknuti postavljene granice dok razvijaju svoje poimanje sebe i uče kako svijet funkcionira.

Kako djeca rastu i razvijaju se dolazi do promjena u postavljenim granicama, koje treba prilagoditi uzrastu djeteta.

Sljedeća vrlo važna stvar je dosljednost. Granice su jasno postavljene i nema popuštanja. U nekim situacijama ponekad je potrebna i fleksibilnost samo ako dijete navede pravi argument. Na taj način mu dajete do znanja da uvažavate njegovo mišljenje i da ga cijenite.

Prilikom postavljanja neke granice potrebno je djetetu, jednostavnim i jasnim rječnikom objasniti što se od njega očekuje. Na primjer; prije odlaska u trgovinu – dobro se je dogovoriti što točno treba kupiti kako bi se izbjegla izvolijevanja i zahtijevanja drugih stvari koje dijete ugleda u trgovini te poželi da mu se kupi. Tako je moguće uvijek se pozvati na dogovor i držati se toga. Ako i dođe do pokušaja probijanja ove granice, važno je svaki puta jednako mirnim tonom reći „NE“ ili čak skrenuti s teme kako bi se djetetu odvušla pažnja. Nemojte nikako popustiti, ostanite dosljedni makar se dijete plakalo i valjalo po podu. Ako jednom popustite dijete će znati način na koji će vas moći ucijeniti da mu popustite.



Važno je da pravila uvijek slijede točno one posljedice koje je roditelj odredio (to vrijedi i za pozitivne posljedice – ukoliko je dijete napravilo nešto dobro te negativne, ukoliko je prekršio pravilo). Drugim riječima – ne treba obećavati niti prijetiti onim što nećete ili ne možete ispuniti. Djeca vrlo brzo nauče kada njihovi roditelji doista misle ono što govore i suprotno tome, kada govore isprazne prijetnje. Roditelji često popuste djetetovom pritisku pa ne budu dosljedni. Takav roditeljski pristup govori djetetu da može nastaviti s neprihvatljivim ponašanjem. Također, daje djetetu do znanja da roditelj ne misli ono što govori te da je u redu nepoštovati postavljene granice.

Kad god je moguće vodite se pozitivnim izjavama i radije zahtijevajte ponašanja koja želite da dijete ponavlja, nego da naglašavate ponašanja koja ne želite. Na primjer, ako želite da vaše dijete bez otpora i na vrijeme rješava školske obveze radije postavite situaciju ovako: „Vrijeme je zadaće, pokušaj sam riješiti zadaću, ako zapneš ja ću ti pomoć. Čim završiš moći ćeš se igrati“. Umjesto: „Ne riješiš li zadaću nema igre“. Granice treba postaviti kao obećanje, a ne kao prijetnju. Pravilno postavljene granice djetetu daju sigurnost, jer za svako svoje ponašanje znaju da će rezultirati pozitivnim ili negativni posljedicama po njega.

U nekim situacijama kad se zbog neposluha izvičete na dijete ili mu zaprijetite oštrim posljedicama dolazi do poremećaja u odnosu prema djetetu. Pustite da prođe neko kraće vrijeme da se emocije stišaju, tada mu mirno i jasno objasnite gdje je pogriješilo s ponašanjem.

Kada roditelj komunicira mirno i jasno, manja je vjerojatnost od pojave dječjeg prkosa. Ukoliko ćete stalno vikati na dijete i iskazivati negativne emocije postoji velika opasnost da će dijete preuzeti vaš model ponašanja u odnosu prema okolini, posebno prema vršnjacima.

Kada se roditelji dosljedno drže granica i posljedica koje su postavili, tada djeca lakše uče poštovati druge, grade bolju samokontrolu, razvijaju sposobnost tolerancije na frustraciju, te preuzimaju odgovornost za svoje postupke.

Djeca žele da im se postave jasne granice, osjećaju se sigurnije. Djeca koja nemaju jasno postavljene granice su nesigurna, u stalnoj potrazi za jasnim granicama. U tim traženjima mogu razviti neprihvatljiva ponašanja.

Pravilno postavljene granice nisu temeljene na djetetovom strahu od roditeljske ljutnje i kazne. One dozvoljavaju djetetu da pozitivne i negativne posljedice doživi u sigurnom okruženju bezuvjetne roditeljske ljubavi. Takve granice omogućuju djeci da ona budu odgovorna za svoje ponašanje.

U usvajanju odgovornosti i samostalnosti djeteta važno je stimulirati poželjna ponašanja, nekim privilegijama ili sitnim nagradama. Nikad ne treba prejerivati s nagradama jer je tada djetetovo ponašanje usmjereno na nagrade, a ne razvija se unutarnja motivacija i odgovornost.

Sve je češći problem pretjerano zaštićene i mažene djece. Roditelji se trude ukloniti im svaku prepreku i izvor frustracije, misleći da nije dobro ako plaču niti ako se ljute. Takav pristup nije dobar za njihov zdrav razvoj. Djeci činimo medvjedu uslugu dopuštajući im da rade što god požele. Dajući im apsolutnu slobodu učimo ih da nemaju odgovornost prema nikome, a pogotovo ne prema svom ponašanju. Djeca ne mogu činiti što god požele i u trenutku kada to požele. Davanje djeci zadataka primjereno njihovoj životnoj dobi nije maltretiranje djece, već nešto što je poželjno za njihov zdrav psihofizički razvoj. Uče se odgovornosti i redu. Uče kako se za sve u životu treba potruditi. I to od malih nogu. Zašto bi vi pospremali djetetu sobu ako je ono dovoljno odraslo da to učini samo? Zašto bi mu pospremali ormar ako je dovoljno sposobno da to učini samo? Zašto ne bi iznijelo smeće, otišlo u trgovinu, obrisalo prašinu, opralo suđe? Tako ga učite odgovornosti. Tako uvodite dijete u život. Ako činite sve umjesto njega, dijete neće naučiti ništa, osim da ono neće morati ništa, da će netko drugi to raditi umjesto njega. I kada dođe u godine kada treba postati samostalno neće znati ništa. Niti

ono osnovno. Zato, uključite dijete u kućanske obaveze. To nisu nikakve velike stvari, obaveze koje oduzimaju višesatno vrijeme, već nešto što ga uči kako da brine u kasnijoj dobi o sebi. Dijete ima pravo biti tužno i frustrirano jer će mu to pomoći da upozna sebe i svijet, da se u budućnosti suočava s poteškoćama i bude spremno na njih – roditeljska uloga je da te negativne emocije usmjeri, a ne da ih po svaku cijenu eliminira.

Nino Videk, dipl. soc. ped.

### 3.3. RIZICI I MOGUĆNOSTI POJAVE PROBLEMA U PONAŠANJU KOD UDOMLJENE DJECE

Odvajanje djeteta od bioloških roditelja je središnji događaj u životu djeteta. Izdvajanjem djeteta iz matične sredine raskida se privrženost koja djeci pruža sigurnost. Uz to, dijete gubi do tad izgrađenu sliku o sebi, kao i jasnu sliku o tome tko jesu a tko nisu članovi njegove obitelji. Podaci govore da su do samog smještanja u udomiteljsku obitelj, djeca pretrpjela minimalno jednu promjenu doma, skrbnika, škole, prijatelja...

Smatra se da su djeca u dobi između 6 mjeseci i četvrte godine života najranjivija po pitanju separacije od osobe za koju su razvili privrženost. Prekid odnosa privrženosti glavni je uzročnik problema u ponašanju, a dodatni faktori koji utječu na pojavnost su:

- razvojna razina djeteta
- duljina prekida veza s roditeljima
- kvaliteta alternativne skrbi
- opća razina stresa

Djeca koja se nalaze u udomiteljstvu, s obzirom na gore navedeno, čak mogu patiti od nekog oblika postraumatskog stresa. Osim toga, kod djece u udomiteljstvu mogu se pojaviti neke emocionalne i mentalne poteškoće (npr. fobije, anksioznost, povučенost), problemi u ponašanju (npr. antisocijalno i agresivno ponašanje), psihosomatski problemi (problemi sa spavanjem, hranjenjem, higijenom) te razvojne poteškoće (npr. kognitivni deficit, teškoće u učenju, teškoće u prilagodbi). Takva ponašanja tumače se kao obavijest okolini o prisutnosti

određenih rizičnih faktora (poziv u pomoć) ali i kao korištenje obrambenih mehanizama u novonastaloj situaciji.

Rizični faktori za pojavu problema u ponašanju:

- rizična bio-psiho- socijalna obilježja pojedinca (spol, temperament, kognitivne teškoće i sl.)
- obilježja neposrednog okruženja (lokalna zajednica, obitelj, škola...)
- obilježja šireg socijalnog okruženja (siromaštvo, nestabilnost okoline...)

Pojedinačno negativno obilježje ne čini razvoj djeteta rizičnim! Pozitivnim usmjeravanjem, pružanjem uzora, prosocijalnom klimom, poučavanjem adekvatnim roditeljskim vještinama, razvojem povjerenja i uspostavom odnosa s djetetom umanjuje se djelovanje rizičnih faktora, te se gradi zaštitna mreža.

Istraživanja su pokazala da su u kontekstu udomiteljstva više zastupljena eksternalizirana (npr. agresivnost, svadljivost..) nego internalizirana ponašanja (npr. povučенost), no i tu postoje razne varijacije. Primjerice, problemi u ponašanju manje su izraženi kod djece predškolske dobi i kod djevojčica u srodničkom udomiteljstvu.

Razvojne krize i problemi odrastanja pak sa sobom nose određene poteškoće zbog percepcije nesigurnosti udomiteljstva i gubitaka kontakta sa značajnim osobama iz bivše okoline. Bitno je naglasiti da se problemi u ponašanju javljaju bez obzira na djetetovo okruženje (matična ili udomiteljska obitelj), te da se oni uz stručnu podršku i razumijevanje mogu prevazići.





#### 4. KAKO NAM JE U POLUDNEVNOM BORAVKU?

##### POLUDNEVNI

Idem u poludnevni boravak i sada ću vam ispričati kako je tamo. U poludnevnom boravku je kao kod kuće: ima kauč, dva stola, dva mala stola i puno igračka. Meni je tamo jako dobro i jako zabavno. Tamo pišemo sastavke, crtamo razne crteže, učimo, radimo razne predmete i tako naučimo puno toga. Imamo dvije učiteljice, Ljiljanu i Snježanu koje su jako pune razumijevanja i imaju puno strpljenja.

Svaki mjesec dobivamo pohvalnice i tada smo jako sretni. Tako mi provodimo vrijeme u boravku. Naš poludnevni boravak je super i pun iznenađenja...

Lana Budić, 5.b. OŠ Marija Bistrica



## KRENUO SAM U BORAVAK

Krenuo sam u boravak ove školske godine jer mi prošla nije bila toliko uspješna. Kad sam krenuo, nisam volio učiti i mislio sam da će boravak biti samo gnjavaža. Nakon nekog vremena i puno sati učenja i rada, moje su se ocjene poboljšale. Shvatio sam da je boravak jako dobar za mene. Nakon što sam to primijetio, počeo sam učiti više kod kuće jer učenje i zadaće više nisu bile teške, ispitivanje je bilo lakše i to samo zato jer sam našao želju i raspoloženje za učenje te shvatio da mogu sve.

# ŠTO JE ZA MENE BORAVAK?

Za mene je boravak kao drugi dom. U njemu imam prijatelje i skupa učimo i pišemo zadaću, puno se igramo. Boravak je u školi pokraj dvorane pa poslije učenja, kad stignemo, idemo u dvoranu i igramo nogomet. Jako mi je lijepo u boravku.

Luka Kos, 5.b

Boravak je za mene igra i druženje s prijateljima, učenje. Volim boravak jer tamo učim. Puno se družimo i igramo razne sportove. Volim boravak.

Adrian Sente, 5.a

Za mene boravak znači igra i učenje. Volim kad učimo jer tada dobijem dobre ocjene. Lijepo mi je kad se igramo, a ponekad mi je naporno jer sam u školi cijeli dan.

Luka Tovernić, 5.b

Za mene boravak znači igru, učenje i zabavu. Tu imam puno prijatelja, s njima volim igrati nogomet, ići na sladoled i slaviti rođendane. Najbolje je kada dobijem poklon!

Mateo Dijanić, 5.a



# NAJBOLJI UČITELJ

Moj najbolji učitelj je Nino Videk, učitelj iz boravka. On je vrlo dobra i topla osoba. Voli se šaliti s nama i sportski je tip.

Vrlo je visok, gleda da svakome udovolji. Gleda da ne baca stvari koje su još uvijek korisne. Voli dobro pojesti, pazi da se ne odnosi pogrešno prema nama, a kad mi zabrljamo onda je ljut na nas. Hoće nam pomoći koliko može. Kad nešto ne zna, uvijek pita druge učitelje da mu objasne da on nama pomogne. Voli trčati više nego se voziti, nikako ne voli pušenje, alkohol i sve ostalo što je opasno za djecu. Priprema nam radionice gdje učimo što treba raditi, a što ne. Ugledam na njega jer je vrlo kvalitetna osoba, a takvih ima jako malo.

Tomislav Horjan, 7.razred

# PB BRESTOVEC OREHOVEČKI





# PB STUBIČKE TOPLICE





## 5. NATJEČAJ ZA LOGO- Centar za pružanje usluga u zajednici

U procesu transformacije i deinstitucionalizacije, Odgojni dom Bedekovčina, traži novi izričaj kako u imenu tako i u simbolu koji bi predstavljao dom kao instituciju koja služi zajednici i njezinome boljitku. Sukladno tome, a imajući na umu da su djeca najkreativnija i da srcem najbolje vide, izrada simbola, loga, prepuštena je njima. Raspisan je natječaj za izradu likovnog rada-loga pod nazivom Centar za pružanje usluga u zajednici „Zagorje“. U tome su brojna djeca naše lokalne zajednice pronašla inspiraciju te nam poslala radove. Najbolji rad bit će odabran i nagrađen, a ujedno će i postati službeni simbol naše ustanove. Objavljujemo najbolje pristigle radove. Pobjednički rad bit će objavljen na Bedex art susretima 2017.g.



PB BEDEKOVČINA



PB BEDEKOVČINA



PB BEDEKOVČINA



PB KRAPINSKE TOPLICE



PB MARIJA BISTRICA



PB MARIJA BISTRICA



PB MARIJA BISTRICA



PB STUBIČKE TOPLICE



PB STUBIČKE TOPLICE



PB STUBIČKE TOPLICE



# 6. DOGAĐAJI KOJI SU OBILJEŽILI 2016.G.U ODB-U

## 6.1 BEDEKS ART SUSRETI 2016.GODINA

Odgojni dom Bedekovčina je inicirao projekt *Bedeks art susreti* za domove i udruge koji pružaju socijalne usluge djeci i mlađim punoljetnim osobama s problemima u ponašanju, koji su se po prvi put, u prostorijama dvorca Odgojnog doma Bedekovčina, održali 2016.godine.

Svrha projekta bila je prikupiti literarne i likovne radove djece, korisnika domova i udruga koji, pružaju socijalne usluge djeci i mlađim punoljetnim osobama s problemima u ponašanju, a koji su željeli sudjelovati u našem projektu. Cilj projekta je poticanje djece na aktivno participiranje u kreativnom stvaralaštvu te promicanje pozitivnog ozračja za djecu s problemima u ponašanju u široj društvenoj zajednici.

Nagrade za tri najbolja literarna i likovna rada uručili su naši ambasadori, mladi glumci s područja naše županije: *Marija Borić* i *Ronald Žlabur*.

### POPIS NAGRAĐENIH AUTORA LITERARNIH RADOVA

1. I.P., korisnik Doma za odgoj djece i mladeži Zagreb – za literarni rad "Samo mi reci"
2. M.F., korisnica Doma za odgoj djece i mladeži Karlovac – za literarni rad "Zgodna žena"
3. I.L., korisnica Doma za odgoj djece i mladeži Karlovac – za literarni rad "Ti"

### POPIS NAGRAĐENIH AUTORA LIKOVNIH RADOVA

1. B.K., korisnik Doma za odgoj djece i mladeži Zadar – za likovni rad pod nazivom "Ribica"
2. S.S., korisnica Odgojnog doma Bedekovčina – za likovni rad pod nazivom "Moje nebo"
3. I.H., korisnik Doma za odgoj djece i mladeži Zagreb

### POPIS USTANOVA I UDRUGA KOJI SU SUDJELOVALI NA BEDEKS ART SUSRETIMA

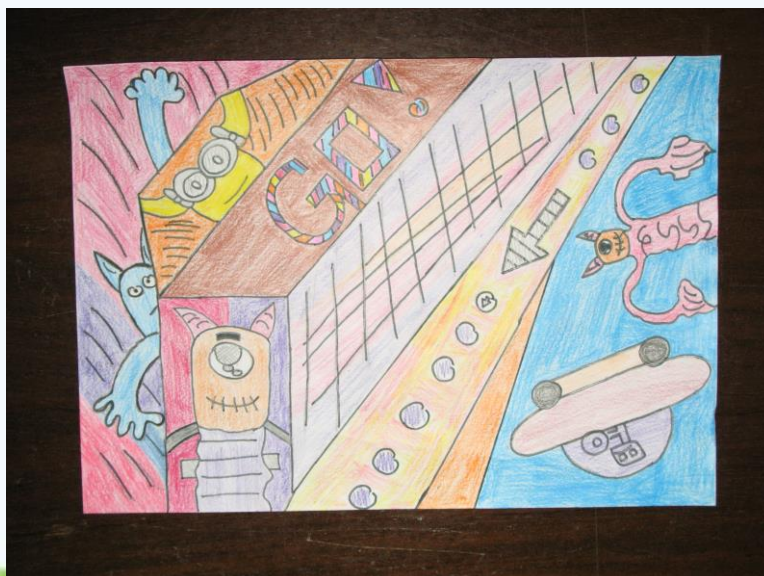
1. Centar za odgoj i obrazovanje Lug
  2. Centar za socijalnu skrb Varaždin, Odjel za tretman djece i mladeži s problemima u ponašanju
  3. Dom za odgoj djece i mladeži Karlovac
  4. Dom za odgoj djece i mladeži Zadar
  5. Dom za odgoj djece i mladeži Zagreb
  6. Odgojni dom Mali Lošinj, Podružnica Cres
  7. Poludnevni boravak pri Centru za nestalu i zlostavljano djecu Osijek
  8. Centar za odgoj i obrazovanje Zajezda
- + inicijator, Odgojni dom Bedekovčina



1. MJESTO U KATEGORIJI LIKOVNIH RADOVA



2. MJESTO U KATEGORIJI LIKOVNIH RADOVA



3. MJESTO U KATEGORIJI LIKOVNIH RADOVA



## 1. MJESTO U KATEGORIJI LITERARNIH RADOVA

Samo mi reci ...

Sjediš pokraj mene i ne znam što da kažem  
Ili ću si priznati da te volim ili ću da se lažem  
Još stara iskra među nama se taji  
Ali nije kao prije više ne sjaji

A ni ja nisam kao prije  
Jer sam sebe lažem  
Svoju ljubav krijem

Samo mi reci oješaš li kao ja  
Tu iskra, taj sjaj  
Samo mi reci ima li budućnosti za nas  
Hoće li naša ljubav biti naš spas.

## 2. MJESTO U KATEGORIJI LITERARNIH RADOVA

**ZGODNA ŽENA**

Tege dana bila sam raspločena za izlaske. Odlučila sam se za fini kompletić i cipelice na tak koje nikad do sad nisam nosila. Svi su znali da sam rokerica i vjerojatno će se ugodno iznenaditi. Mačka mi je šila odjelce cijeli mjesec, a cipelice neznam ni sama zašto sam kupila. Ella sam sretno slobodna i cijeli svijet je bio moj. Nadala sam se da ću sresti Siega.

Do dolasku u Split shvatila sam u čemu sam pogriješila. Splitske ulice nisu stvorene za hodanje u visokim potpeticama. Ulice su tisućljetne, a pod sklizak i neravan. Putem do dečevrenog mjesta razmišljala sam o koracima i zamišljala imaginarnu liniju po kojoj hodam. Lijeva noga ispred desne, lijeva noga ispred desne.... Uspravi glavu i dok sam tako razmišljala o koracima tretim se pricom gromčelasan plesak. Nagle sam zastala i ugledala mnoštvo ljudi fermirano u polukrug. Ozarena lica, dobro raspločeni i veseli. Pogledala sam u sredinu tog dečevranja i shvatila da je ekipa čekala tko će zgazit u crnomno nasje govno. Sesjećam se točno što sam u tom trenutku pomislila i jesam li uopće imala nekakve misli u glavi. Ella je kao slika bez tona. U glavi mi je bilo samo kako pobijeci. Oko sebe sam vidjela hrpu nepoznatih ljudi iz koje se odjednom izdvoje visoki muškarac, duge kose – On. Uхватио me za ruku i šapnuo u uho : „Mislim da ti treba piće“ „hvala ti“ odgovorila sam presretna što me netko izvukao iz ove neugodne situacije. Otišli smo u moj omiljeni kafić i pričali bez prestanka 6 sati. I dan danas pričamo. I mnogi nam se čude jer tko je vidio da muž i žena pričaju.

## 3. MJESTO U KATEGORIJI LITERARNIH RADOVA

Ti

Ti si ljubav mog života,  
Jedan prekrasan dan.  
Ti si moj život i san-  
Ti si ovi stihove koje sada pišem.  
Ti si jedini razlog zbog kojeg dišem.  
Ti si sve što imam,  
Ti si sve što trebam.  
Ti si sve što želim  
I mogu poželjeti.  
Vollim te, ludice moja  
I zauvijek želim biti tvoja.



## 6.2 MEĐUNARODNI VOLONTERSKI KAMP U ODGOJNOM DOMU BEDEKOVČINA

2016. godine

2. put za redom, od 12. do 21. kolovoza 2016. godine, organiziran je međunarodni volonterski kamp, tzv. "Summer Youth Activities" je u suradnji s Volonterskim centrom Zagreb u Odgojnom domu Bedekovčina. Ovo je prvi takav projekt u jednom domu socijalne skrbi za djecu i mlađe punoljetne osobe s kojim smo započeli prošle godine te se nadamo da ćemo s njegovom realizacijom nastaviti i nadalje. Ovogodišnje voditeljice kampa su bile ponovno Lea Horvat, studentica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu i Mia Škurla, kampliderica Volonterskog centra Zagreb. Na kampu je osim voditeljica sudjelovalo 7 volontera iz različitih zemalja: Italije, Španjolske, Velike Britanije, Češke, Turske i Srbije različitih raspona godina – najmlađi volonter imao je 19 godina, dok je najstarija volonterka imala 72 godine, ali zajedničkog interesa za rad s djecom i mladima. Na sudjelovanje u kampu smo pozvali sve domove socijalne skrbi u Hrvatskoj koji se bave ženskom populacijom djece i mladih s problemima u ponašanju od kojih se samo Dom za odgoj djece i mladežu Karlovac odazvao i u aktivno sudjelovanje uključio svoje dvije korisnice. Tako je u ovogodišnjem kampu ukupno sudjelovalo 5 djevojaka (3 korisnice Odgojnog doma Bedekovčina i 2 korisnice Doma za odgoj djece i mladeži Karlovac). Organizacija ovakvog volonterskog kampa ima za svrhu doprinijeti razvoju zajednice u kojoj se aktivnosti odvijaju, a korisnicama i volonterima/kama pruža praktična iskustva. Opći ciljevi svih kampova bez obzira na tematiku su: razbijanje predrasuda i stereotipa te unapređivanje tolerancije i razumijevanja među ljudima. S obzirom na odaziv domova za djecu i mlade na sudjelovanje u ovom projektu, trebat će još puno truda u boljem ostvarenju navedenih općih ciljeva kampa, ali korak po korak s prepuno pozitivne energije kakvu ovakav jedan projekt donosi već sljedeće godine očekujemo veću podršku naših kolega, a time onda i brojnije uključenje djece u Međunarodni volonterski kamp pri Odgojnom domu Bedekovčina. Zbog navedenog imamo u planu izdati brošuru organizacije i realizacije međunarodnog volonterskog kampa u našem Domu. O zadovoljstvu sudjelovanjem u kampu najviše govore činjenice da je jedna od korisnica koja je sudjelovala i u prošlogodišnjem kampu najavila ponovno sudjelovanje i sljedeće godine, a sve ostale korisnice koje su ove godine prvi put sudjelovale također jedva čekaju sudjelovati u kampu 2017., dok su nam i 3 volontera najavila povratak u kamp sljedeće godine. Tijekom kampa svakodnevno su se održavale brojne radionice i izleti: upoznavanje s mjestom Bedekovčina kroz šetnje, vožnju biciklom i organizaciju jutarnje gimnastike na Bajerima, jednodnevni Outward Bound program, razne kreativne radionice kroz izradu plakata i ukrasnih predmeta za uspomenu. U suradnji s predsjednicom Bedekovčanske udruge mladih Ivanom Srebačić održana je "facepainting" radionica u Dječjem vrtiću Bedekovčina, folklorni nastup Ansambla Zabok ispred našeg dvorca Gornja Bedekovčina, prezentacija tradicionalnih jela našeg kraja, izlet u Zagreb i Varaždin na "Špircirfest".













*„I write you this email to thank, once again, for the great hospitality that you gave to me (and all us volunteers) during the workcamp care of your facility.*

*It was such a great experience!!!*

*Your will to host such a workcamp has to be applauded, since in my opinion it represents a correct approach to modern education and a great way to achieve the results that a social institution is expected to have with the girls.*

*Please extend my thanks to all the people who works with you at the Odgojni Dom, educators, cooks, etc: everyone was so kind and professional!*

*I hope to come back again soon; in the meanwhile I wish you all the best from Italy!*

*Ciao e grazie!*

*Francesco“*



### 6.3 DOMSKO – UČENIČKA ZADRUGA "SOVA"

Predsjednica Zadruga: Snježana Mort

Zamjenica predsjednice Zadruga: Ljiljana Bogi Tumpić [www.odgojnidombedekovcina.hr](http://www.odgojnidombedekovcina.hr)

LINK: Učeničko – domska zadruga

*U Domu od 2013. godine djeluje Domsko – učenička zadruga "Sova" koja je osnovana s ciljem oplemenjivanja slobodnog vremena korisnica i korisnika Odgojnog doma Bedekovčina uključivanjem u organizirane aktivnosti, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta i njihovu prezentaciju i prodaju na raznim društvenim događanjima i sajmovima. Novac od prodaje ulažemo u materijale za rad i nagrađivanje korisnica i korisnika koji su aktivni u radu Zadruga.*

#### AKTIVNOST NAŠE ZADRUGE

#### NA DRŽAVNOJ SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA U ZADRU 2016.

*Naša domsko – učenička zadruga "Sova" sudjelovala je na državnoj smotri učeničkih zadruga u Zadru od 04. do 07. listopada 2016. u Zadru. Predstavljali smo svoje proizvode: nakit izrađen od kože i tekstila i filcane proizvode (torbe, nakit, sapune). U konkurenciji najproizvoda naš filcani sapun "Bedekovčanski grozdek" osvojio je drugo mjesto, na što smo posebno ponosni.*







**PRIZNANJE**

**UČENIČKO DOMSKOJ ZADRUZI**  
**SOVA BEDEKOVČINA**



**ZA OČUVANJE ZAGORSKE KULTURNE BAŠTINE**  
**I OČUVANJE I PROMICANJE**  
**KORIZMENO-USKRSNIH OBIČAJA NA**  
**1. KORIZMENO -USKRSNOJ MANIFESTACIJI**  
**“ČEZ KORIZMU DO VUZMA” 2017.**

Organizator manifestacije:  
Gornjostubička udruga Lipin cviet





Stari cipuli pripovedaju.....

Si ti cajti kaj su prešli...

Ke soldati stojime tu na stolu, a predi par ljet skore sme završile na smetnjaku...

Ne žalime za temi cajti dok su nas kak stare šoljine napucavali. Dušu su nam zvadili, a naše sare i poplati zehali su kak bedasti.

Jednu večer dok se bledi mesec skrival za oblaki sinule nam je da morame nekam prejti de bume i mi nekaj veljale.

Vuta misli sme zaspale kak klade.

Pune je čase još prešle dok nisu došle One...

Prignule su se stiha ober nas, zažarile se h obraze a čubice su rastegnule h veliki smeh.

Gledale smo kak bedaki i nič nisme razmele.

Prijemljeju nas h ruke, puščaju vodu i pereju naše sare. Kupljeme se h radosti i veselju. Nosiju nas v hižu, grabiju farbu h ruke i dajeju nam novi zgled.

Tam poljek, bile je zrcale, bormeč se već nisme prepoznale.

Dišeće, šare i vesele... dobile sme novi zgled. A onda još vu nas mečeju šare pušleke. Osećame se ke kraljice. Do god dojde do nas nemre se načuditi našem novom zgledu.

Od stare šlape nastal je gizdavi teglin !



## 7. RIJEČ UREDNIŠTVA

Dragi kolege, suradnici, roditelji i djeco,

Pred vas s ponosom stavljamo naš novi domski list, u nešto promijenjenom izdanju, ali s dobro poznatim temama koje se bave zajedničkim interesom svih nas, a počivaju na najboljem interesu djece. Posebice nam je čast ovog puta zahvaliti svima vama kao koautorima ovog lista, bilo da ste nam bili suradnici ili inspiracija u radu.

Naša ideja o zajedničkoj suradnji, čiji je cilj zaštita najranjivijih članova naše zajednice-djece, pala je na plodno tlo svijesti dobrih ljudi u zajednici i zajedno idemo k ostvarenju tog cilja. Od srca vam hvala na podršci, pomoći i suradnji.

Uredništvo

## 8.RAZNO

### 8.1 MAIL BIVŠE KORISICE

Dugo sam razmisljala kako bih vam se mogla javiti i dosjetila se onoga sto smo ucili u skoli. To jest maila. Znam da Imam pravopisnih gresaka ali ne zamerite mi. Dok vam pisem ovu poruku reci u mojoj glavi se mute. Jednostavno neznam odakle bih pocela. Ja sam dobro, privikla sam se na zivot odraslih i uvidela pravu istinu svih vasih reci upucenih meni.. Moram priznati sama sebi mada tada nisam htela da ste bili upravu svaka vasa rec je vredila. S time zelim vam se zahvaliti na odgoju koji ste mi pruzili. Naucili ste me da budem covek. Ja sam u Srbiji, udala sam se. I sretna sam. Konacno sretna... Iako sam se uvek zalila i nisam vjerovala u dobro ali ipak uz malo strpljenja je doslo i to. Sta da kazem sto god sam pozelila ostvaruje mi se. Vratite film u nazad probajte se setiti koja je moja zelja bila nakon tolikih suza jedna jedina i ona se ostvarila. Hvala bogu ja uvek kazem sto mi je dao snage volje i strljenja da izdrzim sve to. Tezak je put do sreće i pun iskusenja. Nego dosta s time bitno da je sada sve uredi. Nikada necu zaboraviti vas odgajatelje pogotovo gospodina ninu koji mi se penjao po glavi da idem u skolu a ja nisam slusala. To jest.. "Dragana idi u skolu vidit ces koliko ce ti to dobro doc, ako ne budes isla kajat ces se mnogo. Setit ces se mojih reci." Eh da upravo tako. Setim ih se cesto. Nego sta je tu je. Htela bih pozdraviti takodjer gosp. Josipu, Kalivudu, Drazena, Vericu, nase Kuhare koji spremaju najbolju hranu... Devojkama zelim poruciti da vas odgajatelje svate za OZBILJNO: Nista nije sloboda onako kako si mi zamisljamo. SLOBODA JE Puna opasnosti, briga, obaveza... Nije isto biti u Domu i vani kako bi mi rekli slobodi. Zasto? U domu uvijek imas s kime podeliti svoju muku, problem, skuhano je, oprano, cisto, ne brines o nicem jedina briga je skola dok kada zivis u samostalnom zivotu sve to ceka samu tebe o sebi ovisis- a posla nema. Jako je tesko. Zato ponekad bih vratila vreme unazad jer to vreme u domu mi je bilo najlepse i godine kojima sam se radovala nista mi ne predstavljaju samo brigu. Nezelim starit. Eto sada ce moje srce biti na mestu jer vi niste neko koga bih mogla zaboraviti niste mi nista lose ucinili. Samo ste me ucili realnom zivotu. Tako da i ja cu jednoga dana postati majka i isto tako odgajati svoje dijete. Radujem se vasem odgovoru na poruku, I za kraj da vam Kazem da vas volim i da cete zauvek ostati u mom srcu.

Srdacan pozdrav od bivše korisnice  
Veljača , 2017.

## 8.2 CRTICE STARE DEFEKTOLOGICE

Odgoj je fino tkanje  
niti kojega pucaju  
ako nema srca

Moj krik se razbija u zidove  
i ponovno vraća u mene  
nitko ga ne čuje  
jer ga ne mogu mejlati

heštekat

fejstati

...

Ne čujem tvoje krikove  
jer se razbijaju u tvoje zidove  
i ponovno vraćaju k tebi  
a ti ih ne možeš mejlati

heštekat

fejstati

...



...VJERUJEM U BAJKE

...VJERUJEM DA  
POSTOJI RAJ NA  
ZEMLJI

...VJERUJEM U  
PRIJATELJSTVO

....ŠTO POŽELIŠ BIT ĆEŠ  
TI AKO ZNADEŠ  
VJEROVATI.....





VJERUJEMO...

VJERUJEMO U BOLJU BUDUĆNOST

VJERUJEMO DA ĆEMO STEĆI POVJERENJE OBITELJI

VJERUJEMO DA ĆEMO POSTIĆI SVOJ CILJ

VJERUJEMO DA VRIJEDIMO VIŠE NO ŠTO MISLIMO

VJERUJEMO U SVOJU SNAGU I SPOSOBNOST

VJERUJEMO U PRESTANAK PUŠENJA

VJERUJEMO DA ĆEMO POBJEDITI SVOJE SLABOSTI

VJERUJEMO DA ĆE NAS NAŠA ISKUSTVA OJAČATI

VJERUJEMO U SVIJET BEZ NASILJA I DROGE

VJERUJEMO DA NEĆEMO UNIŠTITI PLANETU

VJERUJEMO DA ĆEMO POČET VIŠE CIJENIT LJUDE

...VJERUJEMO U LJUBAV...

IV. GRUPA



VJERUJEM DA POSTOJE  
SRETNE OBITELJI

VJERUJEM U ŽIVOT

VJERUJEM U SNOVE

VJERUJEM U LJUBAV

....SLAB JE ONAJ TKO JE  
IZGUBIO VJERU U SEBE....



SVE NAS SUDBINA ZOVE  
EVO, DOLAZI I TAJ DAN,  
ZATO VJERUJ U SEBE,  
I VJERUJ U SNOVE  
JER ŽIVOT JE SAN.

NIKAD NEMA PREDAJE,  
SAMO TREBA BITI JAK,  
BUDI TAJ ŠTO OSTAJE  
OSTAVI SVOJ UTISAK!





## 9. ZAHVALE

### → LIONS CLUBU GRIČ

U listopadu 2016. godine Lions Club Grič je na naše veliko zadovoljstvo odabrao Odgojni dom Bedekovčina za darivanje. Članice Lions Cluba Grič gđa. Božena Marčec., gđa. Vanja Saftić i gđa. Ana Ivančić posjetile su Odgojni dom Bedekovčina te su vidjele da je djelokrug Doma širok, da ima puno prostora koje je potrebno održavati i stalno nadopunjavati odgovarajućom opremom za sadržaje potrebne u radu s djecom i mladima. Tim povodom Lions Club Grič je 25. studenog 2016. organizirao predstavu u maloj koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski pomoću koje je, prodajom ulaznica za kazališnu predstavu „Parovi“ te nakon predstave organizacijom prodaje pića i tombola, za Odgojni dom Bedekovčinu skupio donaciju u iznosu od 12.000,00 kn. Navedena donacija je Domu uplaćena krajem 2016. te smo uplaćena sredstva potrošili tijekom siječnja i početkom veljače 2017. Dom je u vremenu uplaćivanja donacije imao 2 odgojne grupe korisnica na smještaju i 8 odgojnih grupa poludnevni boravaka u školi te smo način trošenja donacije dogovarali sa svim stručnim djelatnicima kako bi svaka odgojna grupa dobila nešto novo, a što im je trenutno najviše potrebno u oplemenjivanju opreme i prostora za rad s našim korisnicima. Od uplaćenih 12.000,00 kuna ukupno je potrošeno 11.976,00 kn na kupnju opreme i spravi za vježbanje, lopti, tableta, fotoaparata, društvenih igara, materijala za kreativan rad i sl.

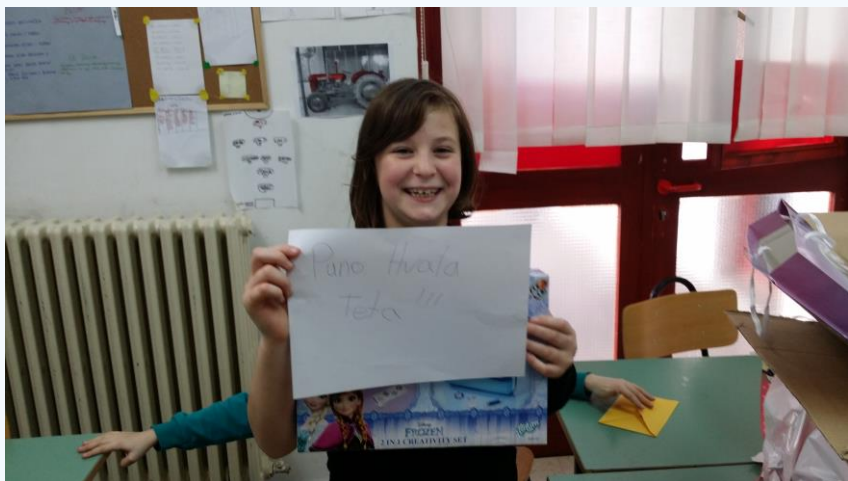
Ovim putem se najsrdačnije zahvaljujemo Lions Clubu Grič na darivanju našeg Doma. Tom predivnom gestom Odgojni dom Bedekovčina je po prvi puta u svojim dosadašnjih preko 70 godina djelovanja doživio da jedan klub organizira predstavu u ime potrebe darivanja njegovih korisnica i korisnika, da prije početka predstave budu predstavljene Dom, njegova djelatnost, njegovi korisnici i djelatnici te smo tom prigodom napokon i mi imali priliku osjećati se važnima. Predstavi su prisustvovala dvije stručne djelatnice Doma s ravnateljicom i dva korisnika Doma, kojima je to bi jedno sasvim novo i posebno životno iskustvo. Korisnica koja je prisustvovala predstavi je „nakon predstave u maloj koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski, o svom dojmu napisala: „Predivno mi je bilo družiti se sa svim onim ljudima koji su jako dragi i hvala svima na želji i pomoći da nam uljepšaju boravak u Bedekovčini, to mi iskreno puno znači. To je za mene bilo jedno predivno iskustvo koje sigurno nikada neću zaboraviti i pamtit ću ga zauvijek.“.

Također se zahvaljujemo našim vjernim suradnicima i partnerima u radu:

→UDRUZI SALEZIJANACA

→VOLONTERSKOM CENTRU ZAGREB

→ROĐENDANSKOJ ČAROLJI





## HVALA

Ovim putem zahvaljuemo web portalu

<http://www.index.hr/>

i svim dobrim ljudima koji su realizirali akciju „Božićna čarolija“!


Index.hr od 2011. godine sluša i zapisuje želje štićenika domova za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, a Indexovi posjetitelji velikog srca ih ispunjavaju.

Dragi djede mraze!

Zahvaljujem se u ime svih korisnica za božićne poklone, i obećajem da ćemo biti dobre i poslušne kako bi nas ponovno iznenadili ovako lijepim poklonima. Šretni smo što ste nas se sjetili i blagdan ispunili željama.

Korisnice Odgojnog doma  
Beđekovine





ODGOJNI DOM  
BEDEKOVČINA

Aleja Dragutina Domjanića 15  
49221, Bedekovčina

Telefon: 049 213 977